



КАЛЕНДАРДЫК-ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАН.

5-КЛАСС. МАТЕМАТИКА

(жумасына 5 саат, жылына 170 саат).

Окуу китебинин авторлору: Бекбоев И., Абдиев А.

Предметтик компетентүүлүк	Өтүлүүчү темалар	сааты	мөөнөтү	Аткарылчу мөөнөтү	Текшерүүнүн түрлөрү	Үйгө тапшырма
І глава. Натуралдык сандар жана алар менен болгон амалдар. 29 саат.						
І чейрек саат						
§1 Натуралдык сандар. Маселе түшүнүгү. Туюнтмалар. 18 саат.						
<p>-натуралдык сандардын көптүгү тууралуу түшүнүккө ээ болуу:</p> <p>-натуралдык сандарды окуу жана жаза алуу:</p> <p>-саноо, өлчөө, эсептөө адамдардын практикалык муктаждыктарынан пайда болгондугу жөнүндө түшүнүккө ээ болуу:</p> <p>-натуралдык сандарды күнүмдүк жашоодо колдонуу:</p> <p>-натуралдык сандарга мисалдарды келтирүү жана алар менен амалдарды аткаруу:</p> <p>-Натуралдык сандарды камтыган сандык туюнтмаларды эсептөөнү билүү:</p>	Натуралдык сандар. Натуралдык сандардын окулушу жана жазылышы	1	2.IX		-фронталдык	<i>№16</i>
	Маселе түшүнүгү. Туюнтмалар.	5	5,6,7,8,9.IX			<i>№40,47, 52,61</i>
	Натуралдык сандарды кошуу жана кемитүү.	2	12,13. IX		-индивидуалдык	<i>№94,104</i>
	Натуралдык сандарды көбөйтүү жана бөлүү.	2	14,15.IX			<i>№114,123</i>
	Теңдеме. Теңдеме түзүү аркылуу маселе чыгаруу.	6	16,19,20,21, 22,23.IX,		-суроо-жооп	-математикалык

<p>-теңдеме, теңдеменин тамыры жана теңдемени чыгаруу түшүнүктөрүн так айырмалай билүү:</p> <p>-белгисиз кошулуучуну, кемүүчүнү кемитүүчүнү таба алуу:</p> <p>-практикалык ишмердикте колдонулуучу билимди алууга жөндөмдүү болуу.</p>	<p>Натуралдык сандар. Маселе түшүнүгү. Туянтмалар темасына карата</p>	1	26.IX		<p>диктант:</p> <p>-тест</p> <p>-өз алдынча иш</p> <p>Текшерүү иш</p>	<p><i>Эрежелерди кайталоо</i></p>
	<p>Катанын үстүнөн иштөө.</p>	1	27.IX		<p>Э-ди к-лоо</p>	

§2. Натуралдык сандардын бөлүнүүчүлүгү. 11 саат

<p>-бөлүүчүлөр жана бөлүнүүчүлөрдүн эрежесин билүү:</p> <p>-10 го, 5ке, 2ге, 9га, 3кө бөлүнүүчүлүк белгилерди колдонуп конкреттүү сандардын бөлүнөөр бөлүнбөсүн атай алуу:</p> <p>-жөнөкөй жана курама сандардын, өз ара жөнөкөй сан, эң чоң жалпы бөлүүчү, эң кичине жалпы бөлүнүүчүнүн эрежесин билүү.</p> <p>-берилген сандарды бөлүнүүчүлүктүн белгилерин колдонуп көбөйтүүчүлөргө ажырата алуу.</p> <p>-өз ара жөнөкөй сандардын түгөйүн таба билүү.</p> <p>-ЭЧЖБ. ЭКЖБ нү табуунун алгоритмдерин билүү жана колдоно алуу -Бөлүнүүчүлүк белгилерин колдонуу менен маселелерд чыгара билүү</p>	<p>Бөлүнүүчүлүк жөнүндө түшүнүк.</p>	2	28,29.IX		<p>-суроо-жооп</p> <p>-фронталдык</p>	<p><i>№177</i></p> <p><i>№192</i></p>
	<p>Сандардын жалпы бөлүүчүлөрү жана жалпы бөлүнүүчүлөрү.</p>	3	30.IX 3,4.X		<p>-суроо-жооп</p> <p>-индивидуалдык</p> <p>-суроо-жооп</p>	<p><i>№225,231</i></p> <p><i>эреже-ди окуп келүү</i></p>
	<p>Бөлүнүүчүлүккө карата маселелер</p>	4	5,6,7,10 .X		<p>-математикалык диктант:</p> <p>-тест</p>	<p><i>№243,251</i></p> <p><i>263 ө-гөн тема-ды</i></p>
	<p>“Натуралдык сандардын бөлүнүүчүлүгү” темасына карата</p> <p>Сынак иши №2</p>	1	11.X		<p>-өз алдынча иш</p> <p>Текшерүү иш</p>	<p><i>к-лоо</i></p>
	<p>Катанын үстүнөн иштөө</p>	1	12.X		<p>-суроо-жооп</p>	<p><i>Эреже-ди к-лоо</i></p>

§3 Тегиздик. Түз сызык. Шоола. Кесинди. 18 саат

<p>-тегиздик, түз сызык, шоола кесиндилердин эрежесин билүү менен</p>	<p>Тегиздик. Түз сызык.Шоола. Кесиндинин узундугу</p>	3	13,14,17. X		<p>-индивидуалдык</p> <p>-матем-к -тест</p> <p>-өз алдынча иш</p>	<p><i>№259,264,</i></p> <p><i>269</i></p>
---	---	----------	----------------	--	---	---

<p>чиймеде аларды көрсөтө алуу.</p> <p>-турмуштук мисалдар аркылуу алардын жайланышын аныктай алуу.</p> <p>-координаталык шоола менен шкалаларга бөлө алуу, чекиттердин координатасын таба билүү.</p> <p>-тик бурчтуктун квадраттын аянтын жана периметрин эсептей алуу.</p> <p>-аянтты жана периметрди ченөөнүн бирдиктеринин арасындагы катыштарды колдоно билүү.</p> <p>-тик бурчтуу параллелепипеддин, кубдун үч өлчөмүн билүү.</p> <p>-тик бурчтуу параллелепипеддин грандарын, кырларын, чокуларын көрсөтө алуу</p> <p>-тик бурчтуу параллелепипеддин бетинин аянтын таба алуу.</p>	Координаталык шоола. Шкалалар.	5	18,19,20, 21,24.X.		Текшерүү иш -тест -суроо жооп	№310,317, 324, 334	
	Аянттар жана көлөмдөр.	2	25,26.X			№339,347 355	
	“Тегиздик. Түз сызык. Шоола. Кесинди.” бөлүмүнө карата Сынак иши №3	1	27.XI			Эреже-ди окуп келүү өз алдынча иш	
	Чейректик текшерүү иш	1	28. X.		-суроо-жооп -индивидуалдык -өз алдынча иш	кайталоо	
	II чейрек саат						
	Аянттар жана көлөмдөр.	3	9,10,11.XI		-математикалык диктант	№361, 379	
	Өз билимиңерди текшерип көргүлө.	1	14.XI		-тест индивидуалдык - өз алдынча иш	Эреже-ди окуп келүү	

II Глава. Жөнөкөй бөлчөктөр жана алар менен болгон амалдар. саат.

§4. Жөнөкөй бөлчөктөр. 13 саат.

<p>-жөнөкөй бөлчөктөрдү окуп жана жаза билүү.</p> <p>-жөнөкөй бөлчөктөрдү салыштыра билүү.</p> <p>-дурус жана буруш бөлчөктөрдүн айырмасын түшүндүрө билүү.</p> <p>-бөлүмдөрү бирдей бөлчөктөрдү салыштыра билүү.</p> <p>-буруш бөлчөктү аралаш сан түрүндө же аралаш санды буруш бөлчөк түрүндө жаза алуу.</p>	Жөнөкөй бөлчөктөр, алардын окулушу жана жазылышы.	1	15.XI		-фронталдык	№390
	Дурус жана буруш бөлчөктөр	2	16,17.XI		-суроо-жооп	№417,427
	Бөлчөктөрдүн негизги касиети. Бөлчөктөрдү кыскартуу.	3	18,21, 22.XI		-индивидуалдык	№430,455, 463
	Бөлчөктөрдү салыштыруу. Бөлчөктөрдү бирдей бөлүмгө		23,24,25,			№471,481, 486,498,

-күндөлүк турмушта кошуунун жана лауунун базалык амалдарын колдоно билүү.	келтирүү.	4	28.XI		-суроо-жооп	499
-бөлчөктүн негизги касиетин жана барабар бөлчөктөрдүн, бөлчөктү кыскартуунун эрежесин билүү.	Өз билимиңерди текшерип көргүлө.	1	29.XI		-математикалык диктант:	Эреже-ди окуп келүү
-бөлүмдөрү ар түрдүү бөлчөктөрдүн жалпы бөлүмүн таба алуу.	“Жөнөкөй бөлчөктөр” темасына карата сынак иш №4	1	30.XI		-тест	Өтүлгөн тема-ды к-лоо
-бөлүмдөрү ар түрдүү бөлчөктөрдү бирдей бөлүмгө алып келүү менен салыштыра алуу.	Катанын үстүнөн иштөө.	1	1.XII		-өз алдынча иш Текшерүү иш	кайталоо

§5. Жөнөкөй бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү. 13 саат.

-бөлүмдөрү ар түрдүү болгон бөлчөктөр-	Бөлүмдөрү бирдей болгон бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү.	2	2.5. XII		-индивидуалдык	№505,513
дү кошуу жана кемите алуу менен алар катышкан текстүү маселелерди анализдөө менен чыгара алуу.	Бөлүмдөрү ар кандай болгон бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү	6	6,7,8,9, 12,13.XII		-суроо-жооп-математикалык диктант: -өз алдынча иш	№524 д,е, 527,531, 534, 537
-белгилүү болгон кошуунун жана көбөйтүүнүн касиеттерин пайдаланып аралаш сандарды кошо алуу	Жөнөкөй бөлчөктөрдү кошууга жана кемитүүгө карата маселелер.	1	14. XII		-тест	№547
-аралаш сандар катышкан теңдемелерди маселелерди чыгара алуу.	“Жөнөкөй бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү”. темасына карата сынак иш №5	1	15. XII		-өз алдынча иш Текшерүү иш	Эрежелерди окуп келүү

§6. Жөнөкөй бөлчөктөрдү көбөйтүү жана бөлүү. 34 саат.

-жөнөкөй бөлчөктү, аралаш сандарды натуралдык санга, бөлчөктү бөлчөккө, көбөйтө алуу менен эсептөөлөрдө	Жөнөкөй бөлчөктөрдү кошууга жана кемитүүгө карата маселелер. Маселе иштөө	4	16,19,20 21.XII			№
---	---	---	-----------------	--	--	---

<p>колдоно алуу.</p> <p>-көбөйтүүнүн бөлүштүрүү касиетин пайдаланып туюнтмалардын маанилерин таба алуу жана теңдемелерди, маселелерди чыгарууда колдоно билүү.</p> <p>-өз ара тескери сандардын, сандын бөлчөгүн табуунун эрежесин билүү менен бөлчөккө, натуралдык санга жана аралаш санга өз ара тескери сандарды таба алуу.</p> <p>-сандын бөлчөгүн табуунун эрежесин маселелерди чыгарууда колдоно алуу.</p> <p>-бөлчөктүү туюнтманын алымын жана бөлүмүн айырмалай билүү.</p> <p>-жөнөкөй бөлчөктөр менен болгон амалдар тууралуу билимдерин колдонуу менен туюнтмалардын маанилерин таба алуу.</p>	Бөлчөктөрдү көбөйтүү.	5	22,23,26,27 28.XII		<p>-фронталдык</p> <p>-суроо-жооп</p> <p>-индивидуалдык</p> <p>-суроо-жооп</p> <p>-математикалык диктант:</p> <p>-тест</p> <p>-өз алдынча иш</p> <p>Текшерүү иш</p>	№
	Чейректик текшерүү иши	1	30. XII			
	III чейрек саат					
	Бөлчөктөрдү бөлүү.	6				№
	“Жөнөкөй бөлчөктөрдү көбөйтүү жана бөлүү.” темасына карата сынак иш №6	1				кайталоо
	Катанын үстүнөн иштөө.	1				кайталоо
	Бөлчөктөрдү көбөйтүү жана бөлүүгө карата маселелер.	6				№
	Бөлчөктүү туюнтмалардын маанилерин эсептөө. Маселелерди чыгаруу.	8				№
	“Жөнөкөй бөлчөктөрдү көбөйтүү жана бөлүү.” Темасына карата сынак иш №7	1				№
	Катанын үстүнөн иштөө.	1				№
Өз билимиңерди текшерип көргүлө	1			№		
§ 7 Процент жана масштаб жөнүндө алгачкы түшүнүктөр. 12 саат.						
<p>-процентке аныктама бере билүү.</p> <p>-сандын процентин таба алуу менен прцентти бөлчөккө айландыруу жана</p>	Процент жөнүндө түшүнүк.	5			суроо-жооп	№
	Масштаб .	4				№

бөлчөктү процент түрүндө жаза билүү. -эсептөө адамдардын практикалык муктаждыктарынан пайда болгондугу жөнүндө түшүнүккө ээ болуу.	“Процент жана масштаб жөнүндө алгачкы түшүнүктөр” темасына карата текшерүү иш №8	1			-индивидуалдык	<i>кайталоо</i>
	Катанын үстүнөн иштөө	1			-өз алдынча иш	<i>Кайталоо</i>
	Чейректик текшерүү иш.	1				<i>Ч-к к-лоо</i>
	IV чейрек саат					

§ 8. Бурч. Үч бурчтук . Көп бурчтуктар. 19 саат.

-амалдарды аткаруунун тартибин туура сактап, жөнөкөй жана ондук бөлчөктөр менен амалдарды аткара алуу. -жөнөкөй бөлчөктү процент түрүндө жаза алуу. -сандын процентин проценти боюнча санды сандардын проценттик катышын таба алуу. -теңдемелерди жана теңдемелердин жардамы менен чыгарылуучу маселелерди анализдей билүү жана чыгара алуу -алган билимдерин колдоно билүү.	Бурч. Бурчтун түрлөрү.	5			-фронталдык	<i>№</i>
	Бурчтарды ченөө. Транспортер	4				<i>№</i>
	Үч бурчтук. Көп бурчтуктар.	7			-суроо-жооп	<i>№</i>
	“Бурч. Үч бурчтук. Көп бурчтуктар” темасына карата текшерүү иш №9	1			-индивидуалдык	
	Катанын үстүнөн иштөө.	1			-суроо-жооп	
	Өз билимиңерди текшерип көргүлө.	1			-математикалык диктант:	

§ 9 V класстын математика курсу боюнча суроолор жана тапшырмалар. 31 саат.

-амалдарды аткаруунун тартибин туура сактап, жөнөкөй жана ондук бөлчөктөр менен амалдарды аткара алуу: -жөнөкөй бөлчөктөрдү процент түрүндө	Суроолор	2				<i>№</i>
	V класстын жалпы математика курсун кайталоо үчүн мисалдар жана маселелер. Натуралдык сандар жана алар менен болгон амалдар	3			-суроо-жооп	<i>№</i>

жаза алуу: -сандын процентин, проценти боюнча санды, сандардын проценттик катышын таба алуу: -теңдемелерди жана теңдемелердин жардамы менен чыгарылуучу маселелерди анализдей билүү жана чыгара алуу: -алган билимдерин колдоно билүү:	Жөнөкөй бөлчөктөр менен болгон амалдар	7				№
	Геометриялык фигуралар. Геометриялык чоңдуктарды ченөө.	4			-математикалык диктант:	№
	Текстүү маселелер.	4			-тест	№
	Жогорку татаалдыктагы маселелер.	3				-өз алдынча иш
	Тестик тапшырмалар.	4			Текшерүү иш	
	Жыйынтыктоочу сынак иш. №10	1				

Резерв: 3 саат.